**Сценарий к празднику день учителя-2017**

*Музыка*

**Ведущй 1:** Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, наука и искусство, мечты и реальность.

**Ведущий 3** Школа живет своей, особой жизнью, и люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот кишащий страстями дом.

**Ведущй 2**: В школе две центральные фигуры: учитель и ученик. И пусть в этом доме ребята кричат только от радости, а морщинки на учительских лицах будут следами улыбок. Вам, милые учителя, посвящается этот праздник.

**Вед.1** (1) На сцену приглашается вокальная группа «Ассорти» с песней «Учительский вальс»

**1**- Начало динамичное!

**2**- Фееричное!

**3**- Сказочное!

**1**- Это потому, что нас – трое!

**2**- Ну и что?

**3**- Не вижу связи…

**1**- А помните, как у Александра Сергеевича? «Три девицы под окном…»

**2**- Ты предлагаешь наткать полотна, закатить пир на весь крещёный мир и…

**1**- Нет, нет! Ну что вы, девочки… Я предлагаю просто помечтать…Вот если бы мы с вами оказались сейчас в сказке…

**2**- Зачем нам в сказку? В сказках какая логика?

**1**- Какая?

**2**- Чем дальше - тем страшнее.

**3**- Ну?

**2**- А нам надо чем дальше – тем веселее!

**1,3**- А-а-а!

**1**- День праздничный, учителя нарядные, они пришли отдохнуть… А ты им хочешь избушку на курьих ножках предложить?

**2**- И никакую не избушку… Почему сразу избушку?

**3**- А есть другие варианты?

**2**- Есть! Например, светлица… А «… в светлицу входит царь, стороны той государь».

**3**- Так, теперь ещё и царь! Царя-то, зачем приплела?

**2**- Это не я. Это Пушкин…

**1**- Ага. У нас у русских одна отговорка: как что, так сразу Пушкин…

**3**- Где мы его возьмём?

**2**- Кого? Пушкина?

**3**- Царя!

**2**- А…

**1**- А директор не подойдёт?

**2**- Точно! Наша школа. Наша сказка. Что хотим, то и делаем!

**3**- Давай директора!

Слово предоставляется Светлане Владимировне Староверовой

(2) Младшая группа «Ассорти» исполнит Школьное попурри»

**1**- Завязка, по-моему, удачная.

**2**- Продолжаем развивать сказочный сюжет.

**3**- Подождите, но ведь нужны, эти самые, сказочные герои!

**1**- Какие конкретно?

**3**- Какие… По традиции… положительные!

**2**- Чаще всего положительным героем в русских сказках является добрый молодец или красна девица.

**1**- Я согласна.

**2**- С чем?

**1**- Я согласна быть красной девицей.

**3**- Ой, ли? А почему сразу не Василисой Премудрой?

**1**- Хотя бы потому, что я – Прекрасная!

**2**- Девочки, не ссорьтесь, понимаете, мы здесь находимся в несколько другом качестве.

**1**- В каком?

**2**- Мы озвучиваем текст от имени автора.

**1**- Замечательно, тогда от имени автора прошу вас обратить внимание в зал. Чем вам не красны девицы? Жаль добрых молодцев мало…

**3**- И заметьте: все они исключительно по-ло-жи-тель-ные!

**1**- Добрые

**2**- Справедливые

**3**- Самоотверженные! За учеников и в огонь, и в воду…

**1**- И даже в медные трубы!

**2**- А пойти туда, не знаю куда и достать то, не знаю, что? Для них это вообще не проблема!

**3**- И красивые до того, что ни на каком уроке не пересказать, никакой шариковой ручкой не описать!

**1** Предлагаем познакомиться с нашими учителя поближе

*-Учителя начальных классов*

**1.вед**. Эти учителя владеют бионавигацией-способностью, благодаря которой при помощи органов чувств и инстинктов могут найти безопасный путь от кабинета и обратно во время перемены.

**2. вед** отличаются фотографической памятью, при помощи которой могут отличить своего ученика-первоклассника от чужого.

**3. вед** обладают генерацией дополнительных рук, с помощью которых могут остановить падающего ребенка, записывать домашнее задание и делать поделку к очередному к очередному празднику.

**Вед. 1** С днём учителя поздравить
Мы хотим от всей души!
Помним мы как приходили
В школу — просто малыши!
Мы здоровья и успехов
В этот день вам пожелаем.
За сердечность и терпение Безгранично уважаем.

**Вед. 2** (3) 2 классы исполнят песню «Плакали зверушки»

***1*****вед** *Учителя математических наук*

**2. вед** Данная группа учителей владеет аналитизмом-способностью быстро продумывать ситуации решения задач, а также ускорять учеников в конце урока для решения еще пяти задач.

**3**. **вед** Они обладают биоэлектрическим полем, способностью выводить из строя любые электронно-вычислительные устройства на контрольной.

**1. вед** Обладают технопатией, способны контролировать технику на расстоянии.

**Вед. 3** Вам желаем мы успеха,
Крепких нервов и здоровья,
Наполняются пусть дни
Позитивом и любовью.
**Вед.*2*** *(4) Приглашаем на сцену Зимину Елизавету и Сочкову Дарью*

***2* вед***Учителя общественно-научных дисциплин*

**3** **вед** Эти педагоги обладают способностью останавливать время и мысленно переносить учеников в прошлое.

**1** **вед** Владеют рентгеновским взглядом, который помогает определить заполнение контурной карты, не открывая ее

**2**. **вед** Они помнят все точные даты опоздания детей.

**Вед. 2** Душою красивы и очень добры.
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

(5) Продолжают наш праздник Молодцова Алина и Дарья Косоногова с песней «Здравствуй, Родина!»

***1* вед** *Учителя естественных наук*

**2 вед** Группа этих учителей обладает ясновидением, способностью предугадывать, насколько удачно пройдет очередной опыт.

3. **вед** Владеют регенерацией, способностью вырабатывать иммунитет к ученикам, не выполнившим домашнее задание.

1. **вед** Отличаются атрофизмом-способностью быстро восстанавливать свое тело наутро после проверки многочисленных тетрадей

В семейной жизни вам желаем счастья,

Пусть ваши дети крепко любят вас.

Пусть стороной вас обойдут ненастья,

И солнечным пусть будет каждый час!

*(6) Просим выйти к нам на сцену Ястребову Елизавету с песней «Профессия учитель»*

3*.* **вед** *Учителя филологических наук*

**2**. **вед** Отличаются шифровальными способностями, с помощью которых могут распознать рукописный текст любого ученика.

1 **вед** Умеют рисовать будущее и определять у кого больше шансы сдать ЕГЭ на высший балл.

3. **вед** Обладают шестым чувством, благодаря которому могут подтвердить ли опровергнуть диагноз отсутствующего ученика.

Мы будем учиться, мы будем работать,

За ваше добро мы отплатим не раз!

За вашу любовь, за ваши заботы

Примите большое спасибо от нас!

(7) Приглашаем на сцену Артема Шибакина

*2.* **вед** *Учителя физкультуры и ОБЖ*

3. **вед** Суперспособностям этих педагогов может позавидовать каждый. Они обладают абиогенезом-способностью оживить любого ученика после пятикилометрового забега.

1. **вед** Отличаются метеокинезом-способностью, благодаря которой могут приспосабливаться к любым погодным условиям.

2. **вед** Они даже дождя не боятся?

3. **вед** Прошу заметить, что они вообще ничего не боятся, даже нас!

**1 вед** - По сему предлагаю показать им всем красивый номер.

**2 вед** - По твоему предложению, по нашему велению…

(8) Свое поздравление приготовили Ольга Шешотова и Виктория Самохина «Лети лето»

**3 вед** - Ладно, а антиподы мы где будем искать?

**1**- **вед** Чего?

**3 вед** - Объясняю популярно: в любой приличной сказке положительному герою всегда противостоит нечистая сила: Баба-Яга, Леший, Кикимора там какая-нибудь, черти…

**2 вед** - Черти? Это такие маленькие, хитрые, шустрые, постоянно кричат и пакостят?

**3 вед** - Да…

**1 вед** - Вам это описание никого не напоминает?

**2 вед** - Неужели это…

**3 вед** - Дети!!!

**1 вед** - Так у нас этих чертей, т.е. этих детей полная сказка, т.е. полная школа!

**2 вед** - Вот пусть себя и покажут! Им полезно, а учителям приятно!

**3 вед** - На сцене чертовски талантливые дети

Танец в исполнении 5 класса

 (9) Вас поздравляют Лютина Анастасия и Самохина Виктория «Птица певчая»

**1 Вед**   Каждый человек, выбирает профессию не умом, а сердцем. Так это или нет в нашей школе, мы предлагаем проверить!

**2 Вед** Мы предлагаем вам ответить на 9 вопросов и выяснить настоящий вы учитель или нет! Вашим ответом на вопрос будут ваши аплодисменты!

**3 вед**. И так, приступим. Вы несете из дома все, что может вам пригодиться на рабочем месте.
**1 вед.** Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растет гора макулатуры в вашей квартире.
**2 вед.** Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас. Участь вашего ребенка — ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.
**3 вед**. Люди, далекие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.
**1 вед**. Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих (на экскурсию, на шторы, плакаты и тп и тд).
**2 вед**. С вами здоровается половина района и эта же половина оценивает — как вы, где вы и с кем вы?
**3 вед**. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.
**1 вед**. Вы не умеете: толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.
**3 вед.** Вы никак не можете определиться с 1 сентября — принимать вам поздравления или соболезнования.

**1. Вед** Мы так и думали, что в нашей школе работают настоящие учителя, мастера своего дела!

*(10) «Все только начинается» -дуэт Рощиной Юлии и Беляковой Елизаветы*

**3**- Долго ли, коротко ли мы шли, а подошли к кульминационному моменту.

**2**- Кульминация в сказках, как правило, сопровождается фантастическими, загадочными явлениями паранормального характера.

1. Ты хочешь сказать, что и в нашей школе есть подобное явление?

**3**. Есть, но о нем нам расскажут

Гришаева Ирина Валерьевна и Ялышева Галина Евгеньевна

**2**. А вот чудеса в нашей школе действительно происходят.

**3**- Да ну?

**1**- Что-то я сомневаюсь.

**2**- Как ты сомневаешься?

**1**- Как витязь на распутье! Налево пойду – на урок попаду. Направо пойду – к завучу попаду. Прямо пойду- к директору попаду! Как не вертись – кругом одна педагогика! А ты говоришь – чудеса…

**2**- А педагогика и есть самая настоящая чудо-наука! Ну кто ещё кроме педагогов сможет превратить Ивана-дурака в Ивана-Царевича, а из Ленивицы воспитать Марью Искусницу?

**3**- Им бы плакать

**1**- Ага.

**2**- А они улыбаются! Это ли не чудо?

**3**- И правильно делают! Ведь когда учителя улыбаются, ученикам сразу хочется…

**1**- Поднять руку и выйти к доске?

**3**- Нет, им хочется петь!

**2**- Уважаемые учителя, для вас эта песня!

11 Игорь Лапутин с песней «Мелодия»

**Ведущий 1** В праздник всегда вспоминается что-нибудь доброе, веселое и смешное. Вот и нам   вспомнилась забавная школьная считалочка об 11 глаголах - исключениях.

**Ведущий 2** Хотелось бы пожелать всем вам, чтобы в вашей повседневной жизни побольше бывало таких радостных исключений!

**Ведущий 3 Мы желаем вам:**

1. Гнать   прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;
2. Дышать в новом учебном году полной грудью;
3. Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;
4. Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;
5. Видеть все только в истинном свете;
6. Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;
7. Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще
8. Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;
9. Вертеть судьбой в нужном вам направлении;
10. Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и
11. Смотреть в зеркало с удовольствием.

**3**- Что это? Почему такие грустные нотки?

**1**- Это развязка.

**2**- Уже?

**3**- Так ведь это дело не скоро делается, а сказка то быстро сказывается!

**1**- А хорошая у нас сказка получилась, правда?

**2**- Хорошая. И хотя сказка – это ложь, в ней обязательно должен быть…

**3**- Намек! Добрым молодцам…

**1**- …да красным девицам…

**3**- … урок!

**2**- А какой урок у нашей сказки?

**1**- Простой: милые, дорогие наши педагоги! Возьмите все свои печали, проблемы, заботы и неудачи

**2**- Запечатайте их в бочку, засмолите её и…

**3**- И закиньте подальше! За синие моря, за дремучие леса, за высокие горы…

**1**- И будете жить как в сказке…

**2**- Долго и счастливо!!!

12 Дуэт Елизавета Ястребова и Игорь Лапутин «Синяя вечность»