**Игровая программа**

**«В гостях у старой, старой сказки…»**

**Сказочница (вед).:**

Здравствуйте! Я - Сказочница. А вы, мои друзья,- сказочные герои. В сказках с нами происходят необыкновенные чудеса, неожиданные испытания и приключения, мы попадаем в «тридевятое царство, тридесятое государство», перед нами открываются все ворота и замки, мы произносим волшебные слова: « По щучьему велению, по моему хотению», «Сим-сим, откройся…» или
« Ты лети, лети, лепесток
Через Запад на Восток,
Через Север, через Юг
Возвращайся, сделав круг!
Как коснешься ты земли
Быть по-моему вели!»

Узнали откуда эти слова?
Это слова о волшебном цветике – семицветике из повести В. Катаева «Цветик – семицветик».
И как раз такой цветок волшебным образом оказался сегодня у меня в руках. В чём же его волшебная сила? Давайте обратимся к нему.
*На цветке закреплены бумажные лепестки с заданиями.*
Я отрываю лепесток, передаю его вам, вы под музыку, передавая, его друг другу, возвращаете его ко мне, при этом дружно произнося слова: « Ты лети, лети, лепесток…» Давайте их повторим.
« Ты лети, лети, лепесток…»

*Звучит «Песня о волшебном цветке», музыка Ю. Чичкова, слова М.Пляцковского.*

Посмотрим, что же написано на этом лепестке?
« Кто-то за кого-то ухватился цепко.
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко!
Но ко мне помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу общий дружный труд
Кто засел так крепко, может это …» *(репка)*
Действительно, репка. Волшебная сила цветика - семицветика в том, что мы попали в замечательную старую известную сказку.
« Жили-были дед да бабка, посадили они репку…»
Кто же нам нужен для сказки?
Героев сказки знают все. Сейчас мы ими станем.
Кто же нам нужен для сказки?
**Дети**: (Дед).
**Сказочница**: Скажите, каким бывает дедушка?
**Дети**: Седым, старым, ворчливым, мудрым.
**Сказочница:**
Мудрость – это достоинство пожилых людей.
И мы будем выбирать деда по этим качествам.
Я прошу ответить на вопрос мальчиков: « Как звали медведей из сказки

« Три медведя»? Ответ: Михаил Потапович, Настасья Петровна, Мишутка.
Ответ правильный. Представьтесь, пожалуйста. Имя? Отчество?
(Имя, отчество) - сегодня оказался самым мудрейшим из всех присутствующих в зале. Значит, роль деда по праву отдана ему.
*Под звучание легкой музыки помощники одевают деду бороду, рубаху, шапку-ушанку.*
(Имя, отчество деда) проходите на сцену, присаживайтесь. А теперь для нашей сказки нужна…?

**Дети**: (Бабушка.)
Что же любит делать любая бабушка?
**Дети**: Вязать, шить, рассказывать внукам сказки, петь песни, печь пироги **Сказочница**: Я вновь отрываю лепесток волшебного цветка, передаю вам.
« Ты лети, лети, лепесток…»
*Звучит « Песня о волшебном цветке».*Что же здесь написано? Написано задание – устроить соревнование между девочками. Приглашаются 2 девочки. Пироги мы постряпать и испечь не успеем, а вот торт украсим. Представьте, что вы готовитесь к празднику, приложите все старания и творчество.
*Помошники выносят 2 стула, 2 коробки, 2 тюбика зубной пасты.*Приготовились? Начали!
Посмотрим, как украсили свои торты девочки. Покажите нам, пожалуйста. Прекрасными кулинарами оказались наши участницы.
И все-таки право выбора принадлежит нашему главному герою сказки – деду.
Какой же торт больше всего понравился нашему деду? В таком случае, (имя, отчество) сегодня будет играть роль бабушки.
А ( имя второй участницы) благодарим за участие и преподносим этот подарок.
*Под звучание легкой музыки помошники выносят бабушке платок, юбку.*А следующий герой сказки:
« Раскрасавица, не злючка
Проживает с ними… » (внучка).
И вновь обращаемся к волшебному цветку.
« Ты лети, лети, лепесток…»
*Звучит « Песня о волшебном цветке».*Скажу вам по секрету, все без исключения девчонки любят модничать- наряжаться, краситься, ходить на дискотеку.
А давайте на минуточку заглянем на дискотеку. Прошу всех желающих девочек принять участие в танцевальном конкурсе.
Танец « Ламбада».
Молодцы! Вы все замечательно танцуете, но решать, кому достанется роль внучки деду и бабке.
Итак, (имя) выступает в роли внучки. Это их любимая внучка.
Помощники одевают внучке сарафан, бант, выносят модную сумочку. Звучит легкая музыка.
Мы вновь обращаемся к волшебному цветку.
« Ты лети, лети, лепесток…»
*Звучит « Песня о волшебном цветке».*Я прошу подойти ко мне двух самых смелых, самых отважных и ловких ребят. Заложив руки за спину, вы должны как можно быстрее перенести по 1 конфете с одной стороны на противоположную. У вас 5 конфет. Задача ясна?
Помощники приносят по 2 стула в противоположные стороны, на тарелках по 5 конфет.
*Звучит «Детство – это я и ты», музыка Ю. Чичкова, слова М.Пляцковского)*Приготовились, начали! (Зал – болельщики).
Молодцы! Вы славно потрудились, но все-таки первым справился с этим заданием (имя). Вы – пес Жучка.
Под звучание легкой музыки помощники одевают пушистую кофту, вязаную шапку с ушками, пушистые перчатки – образ собаки.
« Растянулась на окошке
И мурлычет сладко … » (кошка)
Что же нам расскажет сейчас цветик-семицветик?
« Ты лети, лети, лепесток…»
*Звучит « Песня о волшебном цветке».*
Я предлагаю вам веселый конкурс « Кто быстрее выпьет молоко»?
Приглашаю 2 желающих. Ваши имена?
Помощники выносят 2 стакана молока, 2 салфетки, 2 соломки.
Приготовились, начали! Болельщики кричат имена участников.
*Звучит «Когда мои друзья со мной», музыка В.Шаинского, слова М.Танича*Быстрее с заданием справилась девочка по имени…. Сегодня она исполняет роль кошки.
Помощники выносят юбку с хвостом, мягкие пушистые перчатки, яркий бант на шею, маску кошки.
Кого же еще не хватает в команде деда?
Дети: Мышки.
« Ты лети, лети, лепесток…»
*Звучит « Песня о волшебном цветке».*Приглашаю \_\_ быстрых и активных ребят. Ваша задача передавать мяч и быстрее избавиться от него. Как только музыка останавливается – у кого мяч в руках – выбывает. Начали!
*Звучит «Танец утят» - французская народная песня. Обработка A Моделя. Русский текст Ю Энтина.)*Молодец! Как зовут? Тебе быть мышкой.
*Под звучание легкой музыки помощники одевают маску мышки и коротенькую юбочку.*Команда «Дедки» в полном сборе. Но у нас остался ещё один лепесток. Что же на нем написано? Я отрываю его и читаю. Требуется команда «Репки».
Вопросы ко всем: « Назовите овощи, у которых на конце как и у репки имеется хвостик?»
**Дети:** (н-р. морковь, редька, свекла, брюква, чеснок, лук, редис, репа.)
Кто правильно называет – выходит на сцену.
**Сказочница:**Вот и команда «Репки».
«Дед, репка-то выросла, надо её тянуть. Айда в огород. (Между ними обруч, за который держится дед с одной стороны и шеренга участников команды «Репка» с другой).
Дедка за репку. Тянет, потянет, тянет, потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.
**Дед**: Бабка, ай - да тянуть репку.
**Сказочница**: Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, тянут, потянут, вытянуть не могут.… И так далее.
Начинается главное действие сказки – команда «Дедки» должна вытянуть команду «Репки».
*Звучит « Большой хоровод», музыка Ю.Чичкова, слова А.Хайта.*Тянут, потянут, тянут, потянут – вытянули репку.
Ну, наконец-то, дед со своей дружной командой вытягивает эту замечательную репку.
« Сказка - ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок!»
Чему учит сказка « Репка»? (Дети отвечают). Ведь сказка совсем не о том, что её просто тянут, а о дружбе и силе коллектива, о том, что в коллективе важна даже самая малая величина… Малая величина в школе – это каждый из вас в классе. Это участник спортивной команды, без участия которого может быть проигран этап эстафеты. Это танцор, без которого может, не получится танец. Все зависит от нас – давайте дружить. Читайте сказки, рассказывайте их сестренкам и братишкам.
Всех участников благодарю за участие. Спасибо! И в память о нашей встрече преподношу небольшие подарки. Всего вам доброго! До новых встреч!

http://skazochnikonline.ru/index/detskaja\_igrovaja\_programma\_v\_gostjakh\_u\_staroj\_staroj\_skazki/0-3568